Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACION OTERO LEVANO

Semana: semana del al 5 -9 de Agosto del 2024

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 05 AGOSTO 2024	El día de hoy recibiremos a los niños y niñas con canciones suaves y de naturaleza les pediremos a cada uno que busque su silla la cual tenga su fotografía, posteriormente, nos saludaremos cantando canciones en inglés como la de Hello how are you para incentivar la segunda lengua en los niños y niñas, pasaremos al comedor realizando la transición cantando hola hola hola como estas, al llegar al comedor daremos gracias por los alimentos recibidos y empezaremos a desarrollar la independencia y autonomía en los niños y niñas motivándolos a comer sus alimentos de forma independiente, posteriormente iremos al baño a las rutinas de aseo e higiene en donde reforzaremos el lavado de manos teniendo en cuenta cada uno de los pasos que hay que seguir según el protocolo, posteriormente en nuestra asamblea inicial revisitaremos nuevamente las fotografías de cada uno de los niños y tendremos círculos de los colores de cada emoción amarillo para la alegría, azul para la tristeza, rojo para la ira y gris para el miedo, la idea es que cada uno de los niños y niñas clasifiquen la imagen según el color y la emoción , lo primero que tienen que hacer es identificar la emoción que tenían en ese momento y luego ir a colocarla según el color también vamos a tener con cada color el personaje de la película de intensamente ya que ellos ya se vieron la película y reconocen las emociones y sus personajes, hay niños y niñas que van a tener más de una fotografía la cual tendrán que poner según la emoción en el panel que va a estar dispuesto; así iniciaremos con la construcción de nuestro panel de emociones en donde tendremos un espejo grande con la intención que los niños y niñas empiecen a reconocer su cuerpo y sus emociones básicas, posteriormente cada uno de los niños realizara el dibujo de la emoción con la que mas se identifica; al momento de despertar les colocaremos rondas infantiles y la docente los invitara a ayudar a recoger y dejar todo en su lugar con ayuda de las docentes, de inmediato nos desplazaremos al baño en donde realizaremos nuevamente las rutinas de aseo e higiene; finalmente en el momento de las onces le pediremos a cada uno de los niños que tome su refrigerio de manera independiente al terminar cada uno dejara la losa en el lugar indicado; por ultimo en la asamblea de cierre hablaremos de los que hicimos hoy y recordaremos y los acuerdos de los que hablamos en el grupo.	• Fotografías de las emociones • Hojas de papel • Colores • Lápices • Marcadores • Hojas de laminar

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 06 AGOSTO 2024	Se recibirá a los niños y niñas con canciones infantiles, y se dispondrá plastilina en mesas, para que disfruten de un tiempo de creación y exploración, seguido se pasara a realizar los hábitos de higiene para continuar con el desplazamiento al comedor y allí consumir unos ricos alimentos, los primeros de la mañana, cantaremos la canción "bendice señor nuestros alimentos" para dar gracias a por los alimentos que consumimos; posteriormente nos desplazaremos al baño nuevamente para reforzar hábitos de aseo, lavado de manos e independencia al subir y bajar la ropa cuando voy al baño, al finalizar nos desplazaremos al aula en donde realizaremos nuestra asamblea inicial allí les mostraremos a los niños y niñas las fotografías de sus ojos las cuales fueron tomadas, recortadas y laminadas previamente, les preguntaremos a los niños y niñas de quien son estos ojos? ¿Qué emoción tiene? esta triste o está feliz? ¿Que ven en sus ojos, en su mirada? Observaremos si alguno de los niños y niñas reconoce sus ojos o el de alguno de sus compañeros, hablaremos sobre lo que pueden expresar los ojos y les contaremos que los ojos de todos estarán en un rincón de nuestra aula y que paremos a realizar el dibujo de cada uno, a cada uno de los niños y niñas se les entregara la fotografía de sus ojos y un pedazo de hoja en la que ellos van a dibujar sus ojos este dibujo estará al lado de la fotografía y estará dispuesta en uno de los muros del aula. Al terminar la experiencia iremos al parque en el cual seguiremos observando conductas en los niños y niñas para trabajar en el aula; pasaremos al momento del almuerzo , cantaremos la canción del pollitos cros, terminado el tiempo del almuerzo nos dirigiremos nuevamente a los baños a realizar hábitos de aseo allí reforzaremos el cepillado de dientes, para irnos al momento del sueño, el cual estará acompañado por música relajante que acompañara este momento del sueño; finalmente en la asamblea de cierre después del momento de las onces se les preguntara a los niños y niñas que hicimos hoy y se les mostrara uno de los videos de MASTICANDO enviados ´por el nutricionista de la fundación para promover hábitos de alimentación saludable.	• Fotografías ojos • Lápices • Colores • Marcadores • Hojas blancas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MIERCOLES 07 AGOSTO 2024	FESTIVO	

Powered by CamScanner

Cod: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
JUEVES 08 AGOSTO 2024	Recibiremos a los niños y niñas con el cuento el monstruo de los colores el cual estará dispuesto en el piso abierto y alrededor cojines, posteriormente los invitaremos a sentarse en las sillas para hacer nuestra asamblea inicial cuando todos los niños y niñas hayan llegado allí nos saludaremos con la canción del " perezoso" y allí imitaran algunos movimientos de animales, tomando la asistencia les preguntaremos a cada uno de los niños como se llama y así reforzaremos confianza y vocalización; posteriormente nos desplazaremos al baño donde recordaremos los hábitos de autocuidado y el ahorro del agua, de inmediato pasaremos al comedor; allí cantaremos la canción del pollito cros invitando a comer adecuadamente, esta canción será utilizada en todos los momentos de alimentación del día de hoy; posteriormente iremos al parque del jardín donde jugaran en la casita de muñecas y los materiales o juegos de roles que están allí dispuestos; terminando el momento de parque realizaremos la transición al aula con la canción del ***VEO, VEO, QUE VES*** reforzando algunos colores y cosas en inglés y así observaremos aprendizajes en los niños, posteriormente en nuestra experiencia hablaremos con los niños y niñas sobre cómo se sienten el día de hoy? ¿Les preguntaremos cuando se sienten tristes y molestos que quisieran? ¿En dónde quisieran estar? estas preguntas serán orientadoras para empezarles hablar sobre la creación del nicho y el espacio del ambiente de la calma dentro del aula con el fin de que ellos puedan encontrar un ambiente tranquilo, agradable en donde se sientan solos y en calma; entre todos escogeremos el color de la tela y el lugar en donde queremos que este este lugar y los materiales y cosas que queremos que haya en este ambiente o rincón entre todos como cojines, peluches, cuentos, etc. Finalmente pasaremos al baño para realizar los hábitos y posteriormente al momento de sueño en donde se les colocara música clásica o de Mozart para relajarlos y acompañar su descanso; al momento de despertar les colocaremos rondas infantiles y la docente los invitara a ayudar a recoger y dejar todo en su lugar con ayuda de las docentes, finalmente en el momento de las onces le pediremos a cada uno de los niños que tome su refrigerio de manera independiente al terminar cada uno dejara la losa en el lugar indicado; por ultimo en la asamblea de cierre hablaremos sobre las diversas experiencias realizadas, como se sintieron y que emoción tienen en este momento para ir a casa.	• Telas de colores • Velos • Cuentos • Peluches • cojines

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
VIERNES 09 AGOSTO 2024	Se recibirá a los niños y niñas con canciones infantiles y títeres dispuestos en tapetes invitándolos a crear historias, explorar e imitar, posteriormente los invitaremos a que se sienten en la asamblea allí nos saludaremos cantando la canción "hello teacher", posteriormente nos desplazaremos al baño cantando la canción " vamos al baño" allí reforzaremos el lavado de manos siguiendo cada uno de los pasos del protocolo, seguiremos la transición al comedor cantando la canción "sol solecito"; llegando al comedor y después de sentarnos daremos gracias por los alimentos cantando la canción de "bendice señor estos alimentos", posteriormente nos dirigiremos al parque en donde saludaremos al sol, abrazaremos un árbol y buscaremos insectos o perseguiremos mariposas; luego nos regresaremos al aula y en medio de la transición les preguntaremos a los niños y niñas como te sientes hoy usando el dado de las emociones para reconocerlas y que logren identificarse con alguna de ellas. Seguido se les convocará a realizar un reconocimiento y conexión con su cuerpo a través de la canción "cabeza hombros rodillas y pies" esta también se entonará en ingles promoviendo la segunda legua, posteriormente mostraremos algunas imágenes que tendremos dispuestas en el tablero del aula en donde están abrazados, otros chocando las manos, dando un beso, etc. Les contaremos a los niños y niñas que en la entrada estarán estas fotografías ya que de ahora en adelante ellos decidan al llegar al aula como quieren saludar y despedirse de sus maestras; por tal motivo realizaremos un tablero de saludos el cual poco a poco se ira nutriendo para que sea más fácil para los niños y niñas gestionar sus emociones y decidir como quieren entrar al aula de acuerdo a la emoción que están sintiendo en ese momento; luego nos desplazaremos nuevamente al baño allí cantaremos la canción de lavarse las manos con agua y jabón y continuaremos reforzando el protocolo de lavado de manos, pasaremos al comedor donde los invitaremos a comer de manera independiente, invitaremos a los niños y niñas a observar y explorar el plato y los alimentos identificado, olores, aromas y texturas, haciéndolos consientes del aquí y el ahora; finalmente durante el momento del sueño y descanso de los niños y niñas realizaremos la lectura del cuento " el ratón que tenía miedo de petr horacek" hasta que los niños logren conciliar el sueño; por ultimo en nuestra asamblea de cierre les preguntaremos a los niños como se sintieron el día de hoy? Y si les gusto la nueva herramienta que hay en el aula, "el tablero de saludos y despedidas.	• Fotos a color • Imágenes a color limpiapipas • Amarres • Ganchos elefantes • Conos de papel • Paletas de manos y rostros de expresiones

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Powered by CamScanner

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Nivel: SAUCES C **Fecha:** SEMANA DEL 12-16 AGOSTO 2024

Procesos en los que nos encontramos:

Construcción del OPEN LAB EMOCIONAL en el cual empezamos a identificar emociones junto con los niños y niñas y con la creación de nuevas herramientas y materiales que ayuden al manejo de las emociones y a la regulación de las mismas, buscando un equilibrio en las necesidades emocionales que hemos identificando en el grupo.

Intencionalidad:

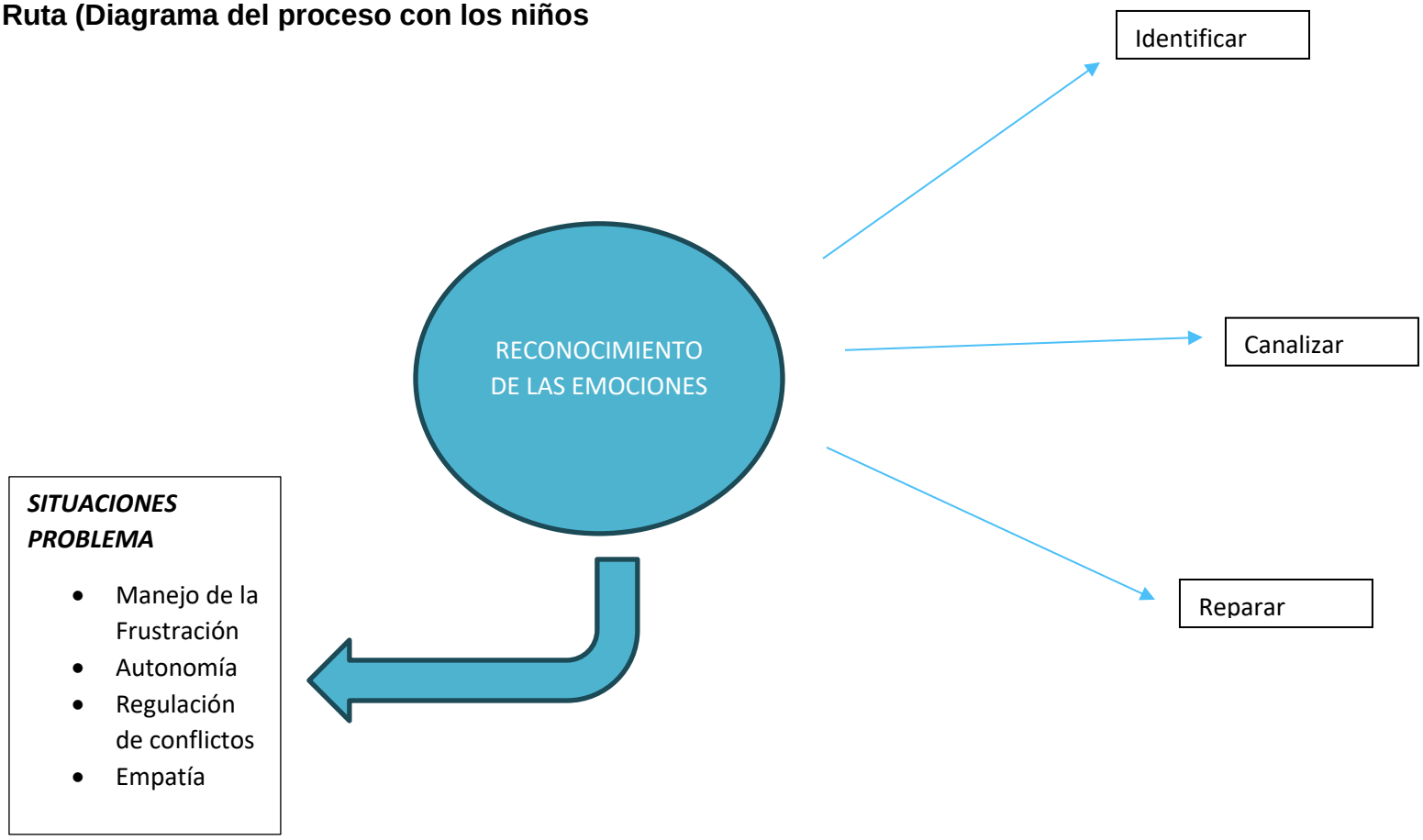
Reconocer las emociones y formas de expresión y comunicación en cada uno de los niños y niñas, logrando ayudar en el autoconocimiento y regulación de sus emociones; teniendo un lenguaje asertivo con los mismos.

Que queremos profundizar con los niños:

- ✓ Resolución de conflictos
- ✓ Sentir al otro
- ✓ Comunicación
- ✓ Independencia
- ✓ Autonomía
- ✓ Canalizar la emocionalidad
- ✓ Manejo de la frustración

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños



Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Semana: semana del al 12 -16 de Agosto del 2024

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 12 AGOSTO 2024	Se recibirá a los niños y niñas con canciones infantiles y títeres dispuestos en tapetes invitándolos a crear historias, explorar e imitar, posteriormente los invitaremos a que se sienten en la asamblea allí nos saludaremos cantando la canción “hello teacher”, posteriormente nos desplazaremos al baño cantando la canción “ vamos al baño” allí reforzaremos el lavado de manos siguiendo cada uno de los pasos del protocolo, seguiremos la transición al comedor cantando la canción “sol solecito”; llegando al comedor y después de sentarnos daremos gracias por los alimentos cantando la canción de “bendice señor estos alimentos”, posteriormente nos dirigiremos al parque en donde saludaremos al sol, abrazaremos un árbol y buscaremos insectos o perseguiremos mariposas; luego nos regresaremos al aula y en medio de la transición les preguntaremos a los niños y niñas como te sientes hoy usando el dado de las emociones para reconocerlas y que logren identificarse con alguna de ellas. Seguido se les convocará a realizar un reconocimiento y conexión con su cuerpo a través de la canción “cabeza hombros rodillas y pies” esta también se entonará en ingles promoviendo la segunda legua, posteriormente mostraremos algunas imágenes que tendremos dispuestas en el tablero del aula en donde están abrazados, otros chocando las manos, dando un beso, etc. Les contaremos a los niños y niñas que en la entrada estarán estas fotografías ya que de ahora en adelante ellos decidan al llegar al aula como quieren saludar y despedirse de sus maestras; por tal motivo realizaremos un tablero de saludos el cual poco a poco se ira nutriendo para que sea más fácil para los niños y niñas gestionar sus emociones y decidir cómo quieren entrar al aula de acuerdo a la emoción que están sintiendo en ese momento; luego nos desplazaremos nuevamente al baño allí cantaremos la canción de lavarse las manos con agua y jabón y continuaremos reforzando el protocolo de lavado de manos, pasaremos al comedor donde los invitaremos a comer de manera independiente, invitaremos a los niños y niñas a observar y explorar el plato y los alimentos identificado, olores, aromas y texturas, haciéndolos consientes del aquí y el ahora; finalmente durante el momento del sueño y descanso de los niños y niñas realizaremos la lectura del cuento “ el ratón que tenía miedo de petr horacek” hasta que los niños logren conciliar el sueño; por ultimo en nuestra asamblea de cierre les preguntaremos a los niños como se sintieron el día de hoy? Y si les gusto la nueva herramienta que hay en el aula, “el tablero de saludos y despedidas.	• Fotos a color • Imágenes a color limpiapipas • Amarres • Ganchos elefantes • Conos de papel • Paletas de manos y rostros de expresiones

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 13 AGOSTO 2024	Se recibirá a los niños y niñas con canciones infantiles, y se dispondrá plastilina en mesas, para que disfruten de un tiempo de creación y exploración, seguido se pasara a realizar los hábitos de higiene para continuar con el desplazamiento al comedor y allí consumir unos ricos alimentos, al volver al aula se realizara la asamblea, allí se hablará de lo que se trabajara durante el día, haciendo nuestro saludo grupal, mediante la canción “Hello teacher” se preguntara si quieren cantar otra canción de saludo dándole la oportunidad para que lo hagan, se hablara de lo que paso en el desayuno si comieron, ¿qué comieron, si les gusto? De la importancia de consumir sus alimentos de manera independiente, así mismo de lavar sus dientes, recordando los acuerdos del cepillo de dientes, del ahorro de agua, entre otras cosas Seguido se les comentara sobre la salida pedagógica que se tendrá el día de hoy al lugar de IDEARTES, para ello se consensuaran algunos acuerdos como: ir tomados de la mano de un adulto, evitar correr, permanecer con el grupo de maestras y papás, escuchar a la maestra durante los desplazamientos y otros. Seguido se procederá a realizar el desplazamiento hasta este lugar con acompañamiento d ellos padres de familia que este día puedan estar presentes, allí disfrutaran de una cálida bienvenida, y disfrutaran de un hermoso cuento de luz y sombra en donde los personajes Tesla, Plinio y Arius- El dragón títere, serán los personajes que guiarán la experiencia, se reunirán alrededor de un contador de historias que con luces y sombras acerca a los niños y niñas a presenciar una experiencia visual y sonora, adicionalmente mediante la técnica de frottage busca estimular los sentidos de los niños como la percepción visual y táctil. Al terminar la historia, los personajes de Tesla y Plinio, encienden las luces y les comparte a los niños y niñas unos tableros donde el dragón dejó sus huellas entre las montañas. Se invita a los niños y niñas a descubrir cómo son las formas y señales que el Dragón ha dejado por toda la cueva. En ese instante se comparten los tableros, papel y crayones para que a través de la técnica del frottage se descubran las huellas y marcas al finalizar se convocará a los niños, niñas y cuidadores a reunirse bajo el	• Instrumentos musicales • Elementos de higiene y aseo personal • Espacio de IDEARTES • Música

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

	fuego para despedirse de la cueva y compartir una canción llamada "Asombro" interpretada por Tesla y Plinio en el ukelele y la guitarra respectivamente, para agradecer a los niños y las niñas por visitar al dragón y haber descubierto todas las huellas y las formas. Se les pide a los niños y las niñas ponerse los zapatos para así terminar la experiencia. para que sus manos estén limpias se invitaran a la rutina de lavado de manos y entrar al baño para dirigirnos al comedor a consumir los alimentos según los acuerdos creados durante la jornada, los cuales también se harán después del almuerzo, en el momento del sueño, se les pondrá una música suave en donde cada uno de los niños y niñas se ubicara en su colchoneta para descansar y lograr esa conexión neuronal de lo que vivió durante el día, al despertar se cambiara de ritmo musical progresivamente, invitándolos con estos ritmos a despertarse, llevando nuevamente los hábitos de higiene, ya cuando estén listos se les brindaran las onces de este día disfrutando de un buen menú, hablando de la importancia de cada uno de los alimentos en nuestro cuerpo, al finalizar se preguntará ¿Qué fue lo que más te gusto del día de hoy? Dándoles las gracias por participar en este día, lo compartido, lo aprendido y la visita que se tuvo**.**	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MIERCOLES14 AGOSTO 2024	El día de hoy recibiremos a los niños y niñas con canciones suaves y de naturaleza les pediremos a cada uno que busque su silla la cual tenga su fotografía, posteriormente, nos saludaremos cantando canciones en inglés como la de Hello how are you para incentivar la segunda lengua en los niños y niñas, pasaremos al comedor realizando la transición cantando hola hola hola como estas, al llegar al comedor daremos gracias por los alimentos recibidos y empezaremos a desarrollar la independencia y autonomía en los niños y niñas motivándolos a comer sus alimentos de forma independiente, posteriormente iremos al baño a las rutinas de aseo e higiene en donde reforzaremos el lavado de manos teniendo en cuenta cada uno de los pasos que hay que seguir según el protocolo, anticiparemos a los niños y niñas que hoy tendremos clase de deportes en donde trabajaremos el equilibrio y la motricidad gruesa en los niños y niñas a través de la destreza que muestran mutando bicicletas, también se trabajara el miedo en algunos niños y niñas que aun muestran miedo al montar en las bicicletas o no las hacen mover; después de la clase de deportes pasaremos al aula para que los niños tomen agua y se hidraten después de la sesión deportiva, posteriormente realizaremos la asamblea inicial en la cual hablaremos con los niños y niñas sobre el manejo de la ira y como o que sentimos cuando estamos muy enojados, luego de escuchar las apreciaciones de algunos niños y niñas les contaremos que vamos a tener una nueva herramienta para el manejo ayudar a sentirnos mejor cuando estamos experimentando esta emoción la cual será nuestra rueda de opciones la cual ellos mismos van a diseñar o a darnos las opciones que quieren que vaya, tendremos un círculo grande de cartón el cual se dividirá en las opciones que los niños y niñas vayan diciendo y lo que finalmente en grupo decidamos cuales van a hacer las opciones que tendrá nuestra rueda, dividiremos a los niños en pequeños grupos para que nos ayuden a colorear y dibujar las opciones que salieron en el momento de la asamblea, al terminar la rueda la ubicaremos en un lugar visible en el aula en donde los niños y los padre la ´puedan visualizar ; Finalmente, después del momento del sueño pasaremos nuevamente al baño antes de comer onces, para finalmente realizar la asamblea de cierre en la cual les preguntaremos como se sintieron el día de hoy y que realizamos, fortaleciendo y desarrollando la memoria de cada uno de los niños.	• Cartón • Marcadores • Lápices • Colores • Nailon o hilo caucho • regla

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
JUEVES 15 AGOSTO 2024	Se recibirá a los niños y niñas con canciones infantiles, y se dispondrá plastilina en mesas, para que disfruten de un tiempo de creación y exploración, seguido se pasara a realizar los hábitos de higiene para continuar con el desplazamiento al comedor y allí consumir unos ricos alimentos, los primeros de la mañana, cantaremos la canción “bendice señor nuestros alimentos” para dar gracias a por los alimentos que consumimos; posteriormente nos desplazaremos al baño nuevamente para reforzar hábitos de aseo, lavado de manos e independencia al subir y bajar la ropa cuando voy al baño, al finalizar nos desplazaremos al aula en donde realizaremos nuestra asamblea inicial allí les mostraremos a los niños y niñas las fotografías de sus ojos las cuales fueron tomadas, recortadas y laminadas previamente, les preguntaremos a los niños y niñas de quien son estos ojos? ¿Qué emoción tiene? esta triste o está feliz? ¿Que ven en sus ojos, en su mirada? Observaremos si alguno de los niños y niñas reconoce sus ojos o el de alguno de sus compañeros, hablaremos sobre lo que pueden expresar los ojos y les contaremos que los ojos de todos estarán en un rincón de nuestra aula y que paremos a realizar el dibujo de cada uno, a cada uno de los niños y niñas se les entregara la fotografía de sus ojos y un pedazo de hoja en la que ellos van a dibujar sus ojos este dibujo estará al lado de la fotografía y estará dispuesta en uno de los muros del aula. Al terminar la experiencia iremos al parque en el cual seguiremos observando conductas en los niños y niñas para trabajar en el aula; pasaremos al momento del almuerzo , cantaremos la canción del pollitos cros, terminado el tiempo del almuerzo nos dirigiremos nuevamente a los baños a realizar hábitos de aseo allí reforzaremos el cepillado de dientes, para irnos al momento del sueño, el cual estará acompañado por música relajante que acompañara este momento del sueño; finalmente en la asamblea de cierre después del momento de las onces se les preguntara a los niños y niñas que hicimos hoy y se les mostrara uno de los videos de MASTICANDO enviados ´por el nutricionista de la fundación para promover hábitos de alimentación saludable.	• Fotografías ojos • Lápices • Colores • Marcadores • Hojas blancas •

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
VIERNES 16 AGOSTO 2024	JORNADA PEDAGOGICA	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

Nivel: SAUCES C **Fecha:** SEMANA DEL 26 AL 30 AGOSTO 2024

Procesos en los que nos encontramos:

Construcción del OPEN LAB EMOCIONAL en el cual empezamos a identificar emociones junto con los niños y niñas y con la creación de nuevas herramientas y materiales que ayuden al manejo de las emociones y a la regulación de las mismas, buscando un equilibrio en las necesidades emocionales que hemos identificando en el grupo.

Intencionalidad:

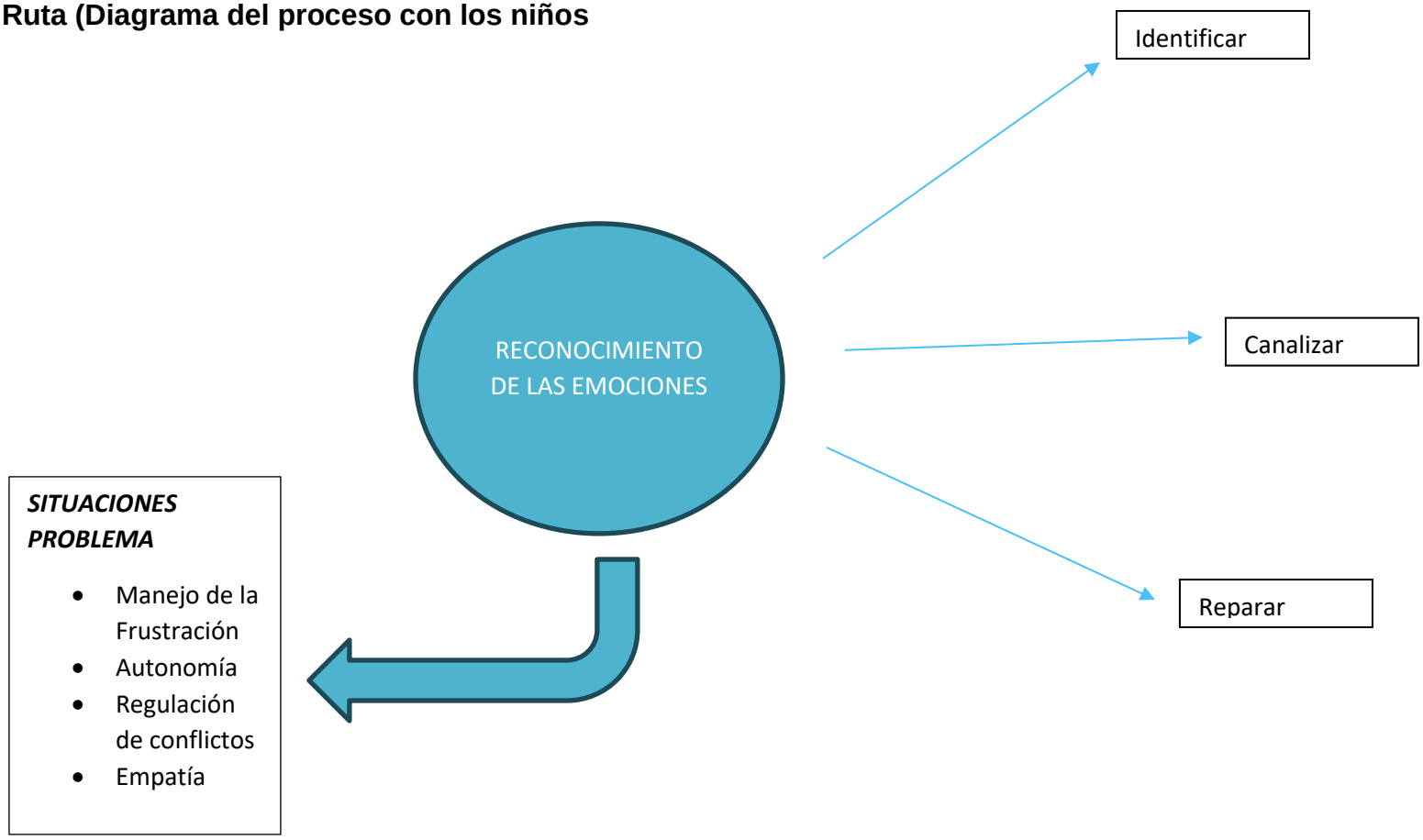
Reconocer las emociones y formas de expresión y comunicación en cada uno de los niños y niñas, logrando ayudar en el autoconocimiento y regulación de sus emociones; teniendo un lenguaje asertivo con los mismos.

Que queremos profundizar con los niños:

- ✓ Resolución de conflictos
- ✓ Sentir al otro
- ✓ Comunicación
- ✓ Independencia
- ✓ Autonomía
- ✓ Canalizar la emocionalidad
- ✓ Manejo de la frustración

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños



Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Semana: semana del 26 al 30 Agosto del 2024

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 26 AGOSTO 2024	Se recibirá a los niños y niñas con canciones infantiles y títeres dispuestos en tapetes invitándolos a crear historias, explorar e imitar, posteriormente los invitaremos a que se sienten en la asamblea allí nos saludaremos cantando la canción “hello teacher”, posteriormente nos desplazaremos al baño cantando la canción “ vamos al baño” allí reforzaremos el lavado de manos siguiendo cada uno de los pasos del protocolo, seguiremos la transición al comedor cantando la canción “sol solecito”; llegando al comedor y después de sentarnos daremos gracias por los alimentos cantando la canción de “bendice señor estos alimentos”, posteriormente nos dirigiremos al parque en donde saludaremos al sol, abrazaremos un árbol y buscaremos insectos o perseguiremos mariposas; luego nos regresaremos al aula y en medio de la transición les preguntaremos a los niños y niñas como te sientes hoy usando el dado de las emociones para reconocerlas y que logren identificarse con alguna de ellas. Seguido se les convocará a realizar un reconocimiento y conexión con su cuerpo a través de la canción “cabeza hombros rodillas y pies” esta también se entonará en ingles promoviendo la segunda legua, posteriormente se les mostrara a los niños y niñas el cubo de las emociones el cual esta modificado pues encontraran las fotografías de algunos de los niños del aula teniendo alguna emoción estas mismas fotografías también estarán pegadas en el tablero de las emociones en donde cada uno de los niños y niñas ira colocando la emoción según lo que le haya caído en el dado; posteriormente nos dirigiremos nuevamente al baño en donde reforzaremos las rutinas de higiene personal, realizaremos la transición hablando sobre la importancia de los alimentos y el por qué comer frutas y verduras para crecer, grandes y fuertes, llegaremos al comedor y disfrutaremos del almuerzo motivándolos a comer solitos y no hacer regueros, como también a tener una buena postura en el comedor; finalmente es la hora del sueño, a cada uno de los niños se les entregara su almohada y su cobija y se les invitara a irse a acostar libremente, se les colocara música clásica o de Mozart para relajarlos y acompañar su descanso; finalmente en nuestra asamblea de cierre mostraremos nuevamente a los niños y niñas la herramienta del cubo de las emociones y enseñaremos a los niños su uso y manejo como también el cuidado de la misma.	➢ Caja de cartón ➢ Velcro ➢ Fotografías niños emociones ➢ Cubo

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 27 AGOSTO 2024	Se recibirá a los niños y niñas con canciones infantiles, y se dispondrá plastilina en mesas, para que disfruten de un tiempo de creación y exploración, seguido se pasara a realizar los hábitos de higiene para continuar con el desplazamiento al comedor y allí consumir unos ricos alimentos, al volver al aula se realizara la asamblea, allí se hablará de lo que se trabajara durante el día, haciendo nuestro saludo grupal, mediante la canción “Hello teacher” se preguntara si quieren cantar otra canción de saludo dándole la oportunidad para que lo hagan, se hablara de lo que paso en el desayuno si comieron, ¿qué comieron, si les gusto? De la importancia de consumir sus alimentos de manera independiente, así mismo de lavar sus dientes, recordando los acuerdos del cepillo de dientes, del ahorro de agua, entre otras cosas Seguido se les comentara sobre la salida pedagógica que se tendrá el día de hoy al lugar de IDEARTES, para ello se consensuaran algunos acuerdos como: ir tomados de la mano de un adulto, evitar correr, permanecer con el grupo de maestras y papás, escuchar a la maestra durante los desplazamientos y otros. Seguido se procederá a realizar el desplazamiento hasta este lugar con acompañamiento d ellos padres de familia que este día puedan estar presentes, allí disfrutaran de una cálida bienvenida, y disfrutaran de un hermoso cuento de luz y sombra en donde los personajes Tesla, Plinio y Arius-El dragón títere, serán los personajes que guiarán la experiencia, se reunirán alrededor de un contador de historias que con luces y sombras acerca a los niños y niñas a presenciar una experiencia visual y sonora, adicionalmente mediante la técnica de frottage busca estimular los sentidos de los niños como la percepción visual y táctil. Al terminar la historia, los personajes de Tesla y Plinio, encienden las luces y les comparte a los niños y niñas unos tableros donde el dragón dejó sus huellas entre las montañas. Se invita a los niños y niñas a descubrir cómo son las formas y señales que el Dragón ha dejado por toda la cueva.	• Música relajante • Arena • Huevos del dragón • Pintura • Computador • Luces

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MIERCOLES 28 AGOSTO 2024	El día de hoy recibiremos a los niños y niñas con canciones suaves y de naturaleza les pediremos a cada uno que busque su silla la cual tenga su fotografía, posteriormente, nos saludaremos cantando canciones en inglés como la de Hello how are you para incentivar la segunda lengua en los niños y niñas, pasaremos al comedor realizando la transición cantando hola hola hola como estas, al llegar al comedor daremos gracias por los alimentos recibidos y empezaremos a desarrollar la independencia y autonomía en los niños y niñas motivándolos a comer sus alimentos de forma independiente, posteriormente iremos al baño a las rutinas de aseo e higiene en donde reforzaremos el lavado de manos teniendo en cuenta cada uno de los pasos que hay que seguir según el protocolo, anticiparemos a los niños y niñas que hoy tendremos clase de deportes en donde trabajaremos el equilibrio y la motricidad gruesa en los niños y niñas a través de la destreza que muestran mutando bicicletas, también se trabajara el miedo en algunos niños y niñas que aun muestran miedo al montar en las bicicletas o no las hacen mover; después de la clase de deportes pasaremos al aula para que los niños tomen agua y se hidraten después de la sesión deportiva, posteriormente realizaremos la asamblea inicial en la cual hablaremos con los niños y niñas sobre el manejo de la ira y como o que sentimos cuando estamos muy enojados, luego de escuchar las apreciaciones de algunos niños y niñas les contaremos que vamos a tener una nueva herramienta para el manejo ayudar a sentirnos mejor cuando estamos experimentando esta emoción la cual será nuestra rueda de opciones la cual ellos mismos van a diseñar o a darnos las opciones que quieren que vaya, tendremos un círculo grande de cartón el cual se dividirá en las opciones que los niños y niñas vayan diciendo y lo que finalmente en grupo decidamos cuales van a hacer las opciones que tendrá nuestra rueda, dividiremos a los niños en pequeños grupos para que nos ayuden a colorear y dibujar las opciones que salieron en el momento de la asamblea, al terminar la rueda la ubicaremos en un lugar visible en el aula en donde los niños y los padre la ´puedan visualizar ; Finalmente, después del momento del sueño pasaremos nuevamente al baño antes de comer onces, para finalmente realizar la asamblea de cierre en la cual les preguntaremos como se sintieron el día de hoy y que realizamos, fortaleciendo y desarrollando la memoria de cada uno de los niños.	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
JUEVES 29 AGOSTO 2024	Se recibirá a los niños y niñas con canciones infantiles, y se dispondrá plastilina en mesas, para que disfruten de un tiempo de creación y exploración, seguido se pasara a realizar los hábitos de higiene para continuar con el desplazamiento al comedor y allí consumir unos ricos alimentos, los primeros de la mañana, cantaremos la canción “bendice señor nuestros alimentos” para dar gracias a por los alimentos que consumimos; posteriormente nos desplazaremos al baño nuevamente para reforzar hábitos de aseo, lavado de manos e independencia al subir y bajar la ropa cuando voy al baño, al finalizar nos desplazaremos al aula en donde realizaremos nuestra asamblea inicial allí les mostraremos a los niños y niñas un video educativo que muestra como prevenir quemaduras en los niños y niñas ya sea por que se acercan a la cocina y hay peligros de comidas o recipientes calientes o también por el fuego; seguido de esto hablaremos y recordaremos a los niños y niñas sobre que hacer cuando escuchamos la alarma ya que tendremos simulacro por sismo debido a esto recordaremos el punto de encuentro y las salidas de evacuación para tener en cuenta cuando suene la alarma y tengamos que salir a evacuar; finalizando la experiencia y el simulacro nos dirigiremos nuevamente al comedor a recibir el almuerzo; terminado el tiempo del almuerzo nos dirigiremos nuevamente a los baños a realizar hábitos de aseo allí reforzaremos el cepillado de dientes, para irnos al momento del sueño, el cual estará acompañado por música relajante que acompañara este momento del sueño; finalmente en la asamblea de cierre después del momento de las onces se les preguntara a los niños y niñas que hicimos hoy y se les mostrara uno de los videos de MASTICANDO enviados ´por el nutricionista de la fundación para promover hábitos de alimentación saludable.	• Alarma • Punto de encuentro • Señales de salidas de evacuación • Video • computador

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
VIERNES 30 AGOSTO 2024	Se recibirá a los niños y niñas con canciones infantiles y con cuentos dispuestos en el piso invitándolos a que vayan llegando a leerlos y explorarlos, posteriormente los invitaremos a que se sientan en la asamblea allí nos saludaremos cantando la canción “hello teacher” los anticiparemos a todos recordándoles que hoy realizaremos nuestra ruleta de opciones en donde tendremos en cuenta cada una de las opciones que nos dieron la semana pasada para el manejo de la ira, las cuales son: respirar, slain , salir del salón o ir al nicho o lugar seguro, empezaremos por trabajar estas opciones con los niños y niñas y así observaremos ellos como acogen la herramienta y cuales opciones más van apareciendo en el camino; posteriormente nos desplazaremos al baño cantando la canción “ vamos al baño” allí reforzaremos el lavado de manos siguiendo cada uno de los pasos del protocolo, seguiremos la transición al comedor cantando la canción “sol solecito”; llegando al comedor y después de sentarnos daremos gracias por los alimentos cantando la canción de “bendice señor estos alimentos”, posteriormente nos dirigiremos al parque en donde saludaremos al sol, abrazaremos un árbol y buscaremos insectos o perseguiremos mariposas; luego nos regresaremos al aula y en medio de la transición les preguntaremos a los niños y niñas como te sientes hoy? Para irlos anticipando a la experiencia del día de hoy la cual será realizar la ruleta de opciones con los niños y niñas, la idea es que ya tengamos las ruleta ya cortada y dispuesta y que los niños y niñas nos ayuden a pintarla y disponerla en el aula colocando las imágenes de los saludos y también las grafías o intervenciones graficas de los niños y niñas; posteriormente nos dirigiremos nuevamente al baño en donde reforzaremos las rutinas de higiene personal, realizaremos la transición hablando sobre la importancia de los alimentos y el por qué comer frutas y verduras para crecer, grandes y fuertes, llegaremos al comedor y disfrutaremos del almuerzo motivándolos a comer solitos y no hacer regueros, como también a tener una buena postura en el comedor; finalmente es la hora del sueño, a cada uno de los niños se les entregara su almohada y su cobija y se les invitara a irse a acostar libremente, se les colocara música clásica o de Mozart para relajarlos y acompañar su descanso; finalmente en el momento de las onces le pediremos a cada uno de los niños que tome su refrigerio de manera independiente al terminar cada uno dejara la losa en el lugar indicado; por ultimo en la asamblea de cierre hablaremos de los que hicimos hoy y recordaremos las opciones que tiene nuestra ruleta.	Cartón Tijras Lapiz Colores Pintura Pegamento Imágenes de las opciones dadas por los niños

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
VIERNES 23 AGOSTO 2024	Recibiremos a los niños y niñas con rondas infantiles, posteriormente los invitaremos a sentarse en una silla para realizar la asamblea inicial y saludar a cada uno de los niños y niñas que va llegando al aula, cantaremos la canción de saco mis manitas y envolviendo para centrar la atención del grupo; posteriormente los anticiparemos contándoles que realizaremos el día de hoy pues iremos nuevamente a la casa de ATHENA allí estaremos en el ambiente de TIC, allí los niños y niñas observaran un pequeño video el cual es un juego en el cual identificaremos emociones básicas, los niños y niñas escucharan las situaciones que se les presenta en el video y escucharemos las intervenciones de los niños y niñas y observaremos como identifican las emociones ya no solamente por el gesto en el rostro sino también por las diferentes situaciones que se pueden presentar; luego nos desplazaremos nuevamente al baño allí cantaremos la canción de lavarse las manos con agua y jabón y continuaremos reforzando el protocolo de lavado de manos, pasaremos al comedor donde los invitaremos a comer de manera independiente, invitaremos a los niños y niñas a observar y explorar el plato y los alimentos identificado, olores, aromas y texturas, haciéndolos consientes del aquí y el ahora; finalmente durante el momento del sueño y descanso de los niños y niñas realizaremos la lectura del cuento " el ratón que tenía miedo de petr horacek" hasta que los niños logren conciliar el sueño; por ultimo en nuestra asamblea de cierre recordaremos las experiencias y momentos realizados durante el día, los invitaremos a revisitar la herramienta del semáforo y antes de la despedida expresaran verbalmente como se sienten o cómo se van el día de hoy para sus casas.	Televisor Computador Ambiente athena TIC

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

Nivel: SAUCES C **Fecha:** SEMANA DEL 19-23 AGOSTO 2024

Procesos en los que nos encontramos:

Construcción del OPEN LAB EMOCIONAL en el cual empezamos a identificar emociones junto con los niños y niñas y con la creación de nuevas herramientas y materiales que ayuden al manejo de las emociones y a la regulación de las mismas, buscando un equilibrio en las necesidades emocionales que hemos identificando en el grupo.

Intencionalidad:

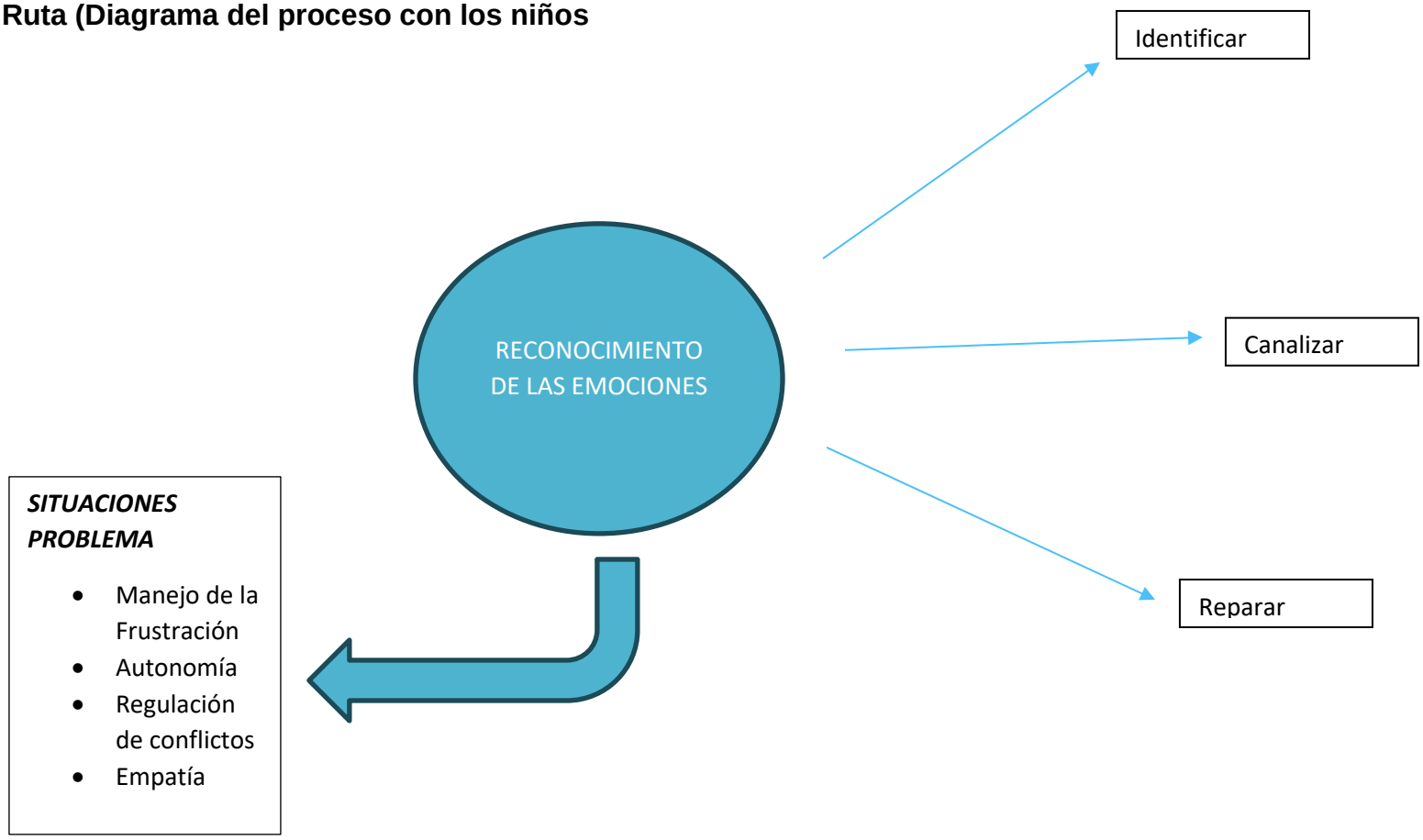
Reconocer las emociones y formas de expresión y comunicación en cada uno de los niños y niñas, logrando ayudar en el autoconocimiento y regulación de sus emociones; teniendo un lenguaje asertivo con los mismos.

Que queremos profundizar con los niños:

- ✓ Resolución de conflictos
- ✓ Sentir al otro
- ✓ Comunicación
- ✓ Independencia
- ✓ Autonomía
- ✓ Canalizar la emocionalidad
- ✓ Manejo de la frustración

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños



Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Semana: semana del 19 al 23 Agosto del 2024

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 19 AGOSTO 2024	LUNES FESTIVO	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 20 AGOSTO 2024	Se recibirá a los niños y niñas con canciones infantiles y títeres dispuestos en tapetes invitándolos a crear historias, explorar e imitar, posteriormente los invitaremos a que se sienten en la asamblea allí nos saludaremos cantando la canción “hello teacher”, posteriormente nos desplazaremos al baño cantando la canción “ vamos al baño” allí reforzaremos el lavado de manos siguiendo cada uno de los pasos del protocolo, seguiremos la transición al comedor cantando la canción “sol solecito”; llegando al comedor y después de sentarnos daremos gracias por los alimentos cantando la canción de “bendice señor estos alimentos”, posteriormente nos dirigiremos al parque en donde saludaremos al sol, abrazaremos un árbol y buscaremos insectos o perseguiremos mariposas; luego nos regresaremos al aula y en medio de la transición les preguntaremos a los niños y niñas como te sientes hoy usando el dado de las emociones para reconocerlas y que logren identificarse con alguna de ellas. Seguido se les convocará a realizar un reconocimiento y conexión con su cuerpo a través de la canción “cabeza hombros rodillas y pies” esta también se entonará en ingles promoviendo la segunda legua, posteriormente mostraremos algunas imágenes que tendremos dispuestas en el tablero del aula en donde estarán los saludos que los niños propusieron en la asamblea de la semana pasada los cuales son : abrazo, dedo, besó, corazón en el pecho, chocadas de manos, puño y guiño; de igual forma también propondremos a los niños y niñas tener una herramienta en la cual ellos puedan dibujar o expresar el cómo se sienten cada día, esta estará ubicada en el mismo tablero de saludos. Les contaremos a los niños y niñas que en la entrada estarán estas fotografías ya que de ahora en adelante ellos decidan al llegar al aula como quieren saludar y despedirse de sus maestras; por tal motivo realizaremos un tablero de saludos el cual poco a poco se ira nutriendo para que sea más fácil para los niños y niñas gestionar sus emociones y decidir cómo quieren entrar al aula de acuerdo a la emoción que están sintiendo en ese momento; luego nos desplazaremos nuevamente al baño allí cantaremos la canción de lavarse las manos con agua y jabón y continuaremos reforzando el protocolo de lavado de manos, pasaremos al comedor donde los invitaremos a comer de manera independiente, invitaremos a los niños y niñas a observar y explorar el plato y los alimentos identificado, olores, aromas y texturas, haciéndolos consientes del aquí y el ahora; por ultimo en nuestra asamblea de cierre les preguntaremos a los niños como se sintieron el día de hoy? Y si les gusto la nueva herramienta que hay en el aula, “el tablero de saludos y despedidas.	• Fotos a color • Imágenes a color limpiapipas • Amarres • Ganchos elefantes • Conos de papel • Paletas de manos y rostros de expresiones

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MIERCOLES 21 AGOSTO 2024	Se recibirá a los niños y niñas con canciones infantiles y títeres dispuestos en tapetes invitándolos a crear historias, explorar e imitar, posteriormente los invitaremos a que se sienten en la asamblea allí nos saludaremos cantando la canción “hello teacher” los anticiparemos a todos recordándoles que hoy tendremos clase de deportes y aprovecharemos para preguntarles sin trajeron su agua, los invitaremos a sacarla de su maleta y colocarla en una mesa; posteriormente nos desplazaremos al baño cantando la canción “ vamos al baño” allí reforzaremos el lavado de manos siguiendo cada uno de los pasos del protocolo, seguiremos la transición al comedor cantando la canción “sol solecito”; llegando al comedor y después de sentarnos daremos gracias por los alimentos cantando la canción de “bendice señor estos alimentos”, posteriormente nos dirigiremos al parque en donde saludaremos al sol, abrazaremos un árbol y buscaremos insectos o perseguiremos mariposas; luego nos regresaremos al aula y en medio de la transición les preguntaremos a los niños y niñas como te sientes hoy usando el dado de las emociones para reconocerlas y que logren identificarse con alguna de ellas. Seguido se les convocará a realizar un reconocimiento y conexión con su cuerpo a través de la canción “cabeza hombros rodillas y pies” esta también se entonará en ingles promoviendo la segunda legua. Seguido se realizará un estiramiento corporal y se anticipara para ir a la clase de deportes en donde fortalecerán habilidades de equilibrio, fuerza, tono muscular, coordinación ojo-pie y otras, por medio de la exploración con bicicletas de impulso; posteriormente nos dirigiremos nuevamente al baño en donde reforzaremos las rutinas de higiene personal, realizaremos la transición hablando sobre la importancia de los alimentos y el por qué comer frutas y verduras para crecer, grandes y fuertes, llegaremos al comedor y disfrutaremos del almuerzo motivándolos a comer solitos y no hacer regueros, como también a tener una buena postura en el comedor; finalmente es la hora del sueño, a cada uno de los niños se les entregara su almohada y su cobija y se les invitara a irse a acostar libremente, se les colocara música clásica o de Mozart para relajarlos y acompañar su descanso; al momento de despertar les colocaremos rondas infantiles y la docente los invitara a ayudar a recoger y dejar todo en su lugar con ayuda de las docentes, de inmediato nos desplazaremos al baño en donde realizaremos nuevamente las rutinas de aseo e higiene; finalmente en el momento de las onces le pediremos a cada uno de los niños que tome su refrigerio de manera independiente al terminar cada uno dejara la losa en el lugar indicado; por ultimo en la asamblea de cierre hablaremos sobre las diversas experiencias realizadas, como se sintieron y que emoción tienen en este momento para ir a casa.	-Rondas -Bicicletas -Elementos de aseo e higiene personal. -música relajante - dado de emociones

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
JUEVES 22 AGOSTO 2024	Se recibirá a los niños y niñas con canciones infantiles y con cuentos dispuestos en el piso invitándolos a que vayan llegando a leerlos y explorarlos, posteriormente los invitaremos a que se sientan en la asamblea allí nos saludaremos cantando la canción “hello teacher” los anticiparemos a todos recordándoles que hoy realizaremos nuestra ruleta de opciones en donde tendremos en cuenta cada una de las opciones que nos dieron la semana pasada para el manejo de la ira, las cuales son: respirar, slain , salir del salón o ir al nicho o lugar seguro, empezaremos por trabajar estas opciones con los niños y niñas y así observaremos ellos como acogen la herramienta y cuales opciones más van apareciendo en el camino; posteriormente nos desplazaremos al baño cantando la canción “ vamos al baño” allí reforzaremos el lavado de manos siguiendo cada uno de los pasos del protocolo, seguiremos la transición al comedor cantando la canción “sol solecito”; llegando al comedor y después de sentarnos daremos gracias por los alimentos cantando la canción de “bendice señor estos alimentos”, posteriormente nos dirigiremos al parque en donde saludaremos al sol, abrazaremos un árbol y buscaremos insectos o perseguiremos mariposas; luego nos regresaremos al aula y en medio de la transición les preguntaremos a los niños y niñas como te sientes hoy? Para irlos anticipando a la experiencia del día de hoy la cual será realizar la ruleta de opciones con los niños y niñas, la idea es que ya tengamos las ruleta ya cortada y dispuesta y que los niños y niñas nos ayuden a pintarla y disponerla en el aula colocando las imágenes de los saludos y también las grafías o intervenciones graficas de los niños y niñas; posteriormente nos dirigiremos nuevamente al baño en donde reforzaremos las rutinas de higiene personal, realizaremos la transición hablando sobre la importancia de los alimentos y el por qué comer frutas y verduras para crecer, grandes y fuertes, llegaremos al comedor y disfrutaremos del almuerzo motivándolos a comer solitos y no hacer regueros, como también a tener una buena postura en el comedor; finalmente es la hora del sueño, a cada uno de los niños se les entregara su almohada y su cobija y se les invitara a irse a acostar libremente, se les colocara música clásica o de Mozart para relajarlos y acompañar su descanso; finalmente en el momento de las onces le pediremos a cada uno de los niños que tome su refrigerio de manera independiente al terminar cada uno dejara la losa en el lugar indicado; por ultimo en la asamblea de cierre hablaremos de los que hicimos hoy y recordaremos las opciones que tiene nuestra ruleta.	• Cartón • Tijras • Lapiz • Colores • Pintura • Pegamento • Imágenes de las opciones dadas por los niños

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
VIERNES 23 AGOSTO 2024		

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN OTERO LEVANO

LUNES 05 AGOSTO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Nicolle: posee muy buena motricidad gruesa su agilidad en las piernas y brazos al momento de hacer los rollos y botes su expresión gestual es de alegria y diversión **Marolinis:** se le dificulta mucho hacer los botes ya que no escucha la indicación dada por el profesor se arrodilla o acosta y así en esta posición se le dificulta mucho poder realizar el bote **Yuli:** se mostro muy timida. y a la expectativa de lo querba a pasar, llora por momentos del dia. ya que llevaba muchos días sin venir.	El dia de hoy no fue posible realizar la experiencia que se tenia planteada ya que tuvimos la clase de deportes hoy ya que el miercoles es festivo por tal motivo estuvimos acompañando a los niños y niñas en la clase de deporte la cual se realiza en el parque los niños tuvieron que subir una montaña apoyandose de una cuerda y bajar haciendo rollos o botes sobre colchonetas aprovechando que estabamos en la montaña. Fue una experiencia muy divertida y innovadora. se divirtieron mucho y fortalecieron su dimension corporal haciendo giros, botes y su fuerza en las piernas. y brazos.

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN DE LEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Martes 6/08/2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
✓ Gabriel: desde que ingreso al salón se quedó llorando decía: "mamá ayude" fuimos al parque lloraba desconsolado, pero poco al ver a sus compañeros, maestras y los espacios se fue calmando, en el momento del almuerzo comio muy bien. ✓ Isabella: la niña llegó más tranquila sin embargo, luego de haber jugado, comido, disfrutado de la exploración de espacios, e interacción con sus compañeros empezó a llorar llamando a sus padres. creó una bonita relación con Yuli a la cual le daba abrazos y jugaban en los columpios.	El día de hoy teníamos 2 niños nuevos: "Isabella y Gabriel" llegaron llorando así que se realizó cambio de la experiencia y se llevará a cabo la próxima semana; Por el día de hoy fuimos al parque al inicio lloraban de-sesperados, les permitimos conocer otro espacio, ver los rostros de sus compañeros y maestras, poco a poco fueron calmándose logrando el objetivo, los demás niños intentaron hablar con ellos, invitarlos a jugar, creaban dialogos entendibles,

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JUEGO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Jueves 8/08/2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
✓ Yuli: Bajo el nicho de telas ayudó a colocar cojines y colchonetas para ambientar el lugar. ✓ Celeste: le gustó mucho explorar con la textura del nicho y el color lila, decía "lindo" ✓ Mia: Prefirió ir a buscar muñecos y llevarlas hasta el nido, ayudó en compañía de otros niños a disponerlos. ✓ Gabriel: entró algunos cuentos se sentaba en el espacio y observaba imágenes le gusta mucho interactuar con el material	Al llegar al aula les acercamos al tableros de cantar de ¿cómo me siento? algunos decían yo estoy triste porque "quiero a mi mamá" otros decían "feliz" con una tierna sonrisa" luego en asamblea hablamos sobre un lugar especial para que nos invitara a la calma y tranquilidad con ayuda de niños colocamos cojines muñecos, colgamos telas, las cuales ellos observaron, se logró participación activa, alegría, regular algunas emociones del ingreso al jardín ya que con las experiencias se tranquilizan y disfrutan.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	1
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN DIEGO LLERAS

Vivencias del día

Viernes 9/08/2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
✓ Gabriel: cuando lloraba al ingreso, se acercó a su profe, el niño, se sintió seguro cerca de ella, pedía abrazo, y para los desplazamientos pedía la mano para sentí ✓ Anadrian: al ver a su compañero Gabriel llorar, también empezó a hacerlo las maestras se acercaron tranquilaron finalmente empezaron a participar, cantar, reír, divertirse con los compañeros ✓ Killian: al preguntar como les gustaría que los saludaramos al llegar al jardín el niño dijo que con las "manos" ✓	El día de hoy fue un poco difícil para los niños nuevos, llegaron llorando y esto hizo que la mayoría del grupo también se inquietaran un poco, así que se realizo la asamblea, hablamos sobre sus sentires validamos su emoción, luego se les pregunto que necesitas para sentirte mejor como te gustaría saludar a los amigos y profesoras se evidenció buena participación con algo de timidez, pero se expresaron con gestos, algunas palabras poco entendibles a los demás, se tiene que trabajar este aspecto.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN DESDE LEVANO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Isabella: era su segundo día en el jardín, en el momento de la aramboleta llamaba a su "papá", por medio de la maestra llorando y angustiada, sus compañeros se acercaron la abrazaron, y jadenis le decía "respira", mientras se acercaba al semáforo de las emociones y le decía como respirar con mimica, Saúl: en un momento se frustró y empezó a lanzar las cosas, llorava, gritaba y saltaba por su malgenio, la coordinadora lo apoyó en este proceso, y lo acompañó mientras se calmaba.	El día de hoy tuvimos acompañamiento con la psicóloga Roxana, quien (apoyo) observó el proceso de los niños, al mostrar las imágenes de la expresión y emoción que mostraban sus ojos, algunos dijeron al verlos, está feliz, esta triste, comentando las imágenes de cada foto. Se evidenció autonomía, mejora a nivel de lenguaje, buena observación del proceso, disfrute de la experiencia, al momento de dibujar tuvieron que hacerlo por pequeños de esta manera es un poco más fácil el acompañamiento del proceso.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	1
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN DESDE LEJANO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
✓ Yuli: participó activamente pasando por el sorteo de obstaculos salto, sobre los aros, tratando de hacerlo sobre sus 2 pies, ha logrado autonomía ✓ Juan David: se observa ha mejorado mucho en el proceso de sus movimientos y desplazamientos, se evidencia disfrute. ✓ Karolinis: es ágil en el momento del gateo, se desplaza con un poco de temor en los obstáculos, pero es persistente para culminar el proceso.	El día de hoy se llevó a cabo la clase deportiva, los niños y niñas participaron activamente de todos los procesos; seguimiento de instrucciones, los movimientos corporales dirigidos y espontaneos, el disfrute de las experiencias propuestas todo esto se ha visto, debido a que ahora hay 4 maestros para el acompañamiento del grupo, se han visto avances importantes Aunque se evidencian algunas casos específicos para el trabajo personalizado.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN DEDO LEVANO

Vivencias del día

Lunes 12 agosto 2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
✓ Celeste: hizo un corazón con sus dedos diciendo: "así pofe, corazón." ✓ Mia: levanto el dedo de la mano derecha (el índice) y me indico que así, maestra; tambien levanto su dedo índice y junto con la niña lo unieron. ✓ Gabriel: abrazo: desde que llega al aula, busca a la maestra y le dice: "abrazo." es su forma de saludar a diario. ✓ Añadna: la niña tambien en momento de angustia pide: "pofe abrazo" al sentir el abrazo le permite calmarse. ✓ para todos la experiencia fue muy divertida participaron alegremente, reconocen que es un saludo.	Los niños nuevos llegaron mucho mas tranquilos, esto le permitió al grupo integrarse, disfrutar compartir de las experiencias, el parque fue un escenario muy divertido para ellos, algunos comian tras las mariposas, otros observaban las flores y sus colores, esta les invitó a acostarse y rodar por la montaña, fue muy divertido, cuando les invitamos a buscar opciones para saludarse, la mayoría se expresó para mostrar como le gusta el salud, corazones, con sus dedos, manos, unión de dedos, beso, abrazo, puño chócadas fueron unas de las ideas.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN DESDE LEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Miércoles 21 agosto/2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Mia: disfrutó de el sorteo de obstáculos, pasa con facilidad haciendo diferentes movimientos se arrastra, trepa, gatea, y salta en uno y 2 pies. Saul: empezó a llorar ya que quería toda la atención para él, ser el primero que pasara por cada stand, entre su pataleta se escucha llanto, grito. Juan D: intenta saltar en uno y 2 pies, ha logrado agilidad al moverse.	Los niños y niñas durante el día estuvieron un poco sensibles, cantamos realizamos movimientos imitando el de los animales, como sapos, vacas, caballos, y peces, luego fuimos a la clase deportiva, dónde se observó como han mejorado en el proceso de seguimiento de instrucciones, movimientos corporales dirigidos, les gustó el escenario disfrutaron uno a uno de cada uno de ellos. Con la experiencia se logró coordinación, flexibilidad agilidad corporal, disfrute.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	1 FUNDACIÓN JARDÍN LLEVANO

Vivencias del día

Jueves 22/08/2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
✓ Juan David: durante los recorridos observaba todo a su paso, señalaba los pajaritos, las flores, los árboles, le emocionaba mucho. ✓ Joshua: al realizar transiciones entre un lugar a otro el niño siente angustia y llama su mamá. ✓ Manolinis: tambien al momento del ingreso lloró muy fuerte, las maestras intervinieron y lograron calma en la niña con abrazos, palabras y algunas canciones. ✓ Gabriel: Al ver llorar los demás niños, el también sintió la misma emoción, sus gestos cambiaron de inmediato, empezó a llorar llamando a su "mamá", en el parque se sintió bien	El día de hoy se realizó cambio de la experiencia programada, debido a que los niños nuevos llegaron llorando e hicieron poner sensibles al resto del grupo, así que cantamos, nos saludamos, jugamos al veo-veo observando elementos de la naturaleza que estaban en el entorno luego fuimos al parque, donde reconocieron algunos espacios y compañeros, en el parque se sintió mucho más tranquilo el ambiente, se tranquilizaron un poco finalmente el día fue bueno, lograron reconocerse y otros espacios.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN LEVANO

VIERNES 23 Agosto

Athena. TIC.

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
CELESTE: reconoció la mayoría de las emociones que vio en el video, sin embargo como la mayoría de los niños la emoción de sorpresa. JADEN: para el la emoción de ira el nombraba "estar bravo profe" para el como para la mayoría de sus compañeros es lo mismo estar bravo que estar con Ira ABIGAIL: Fue su primer día de jardín le agradó mucho poder estar en este lugar el cual es nuevo para ella allí juega e interactuó con el robot y sus demas compañeros.	El día de hoy estuvimos visitando la casa de Athena en el ambiente. TIC. allí lo primero que hicimos fue ver en el televisor grande un video en el cual los niños y niñas tenían que identificar la emoción según alguna situación en particular, la mayoría de los niños y niñas fue sencillo identificar las emociones que ya hemos trabajado en el aula, sin embargo las emociones que más fueron difíciles fue la sorpresa y tienden a confundir la ira y el estar Bravo, luego se emocionaron al ver el robot caminar, llorar, estar feliz y Bravo ya que el también tiene emociones seguiremos trabajando este tema con los niños y niñas.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	1 FUNDACIÓN DESDE LLEVANO

Vivencias del día

Martes 20/08/24

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
✓ Gabriel: con lagrimas en sus ojos expresó de forma verbal quería ser saludado con un abrazo, La maestra se acercó y lo abrazó el niño la abrazó fuertemente. ✓ Celeste: con sus dedos hizo arcos y dijo corazón la maestra imitó el saludo con sus manos. ✓ Jaden: "con el dedo" levantó uno de sus dedos, la maestra hizo lo mismo y colocaron sus dedos juntos para chocarlos y saludarlos.	El día de hoy luego de puente festivo y con niños nuevos, llegaron de casa llorando llamando a sus papás en la mañana fue un poco difícil nos organizamos en asamblea, cantamos, aplaudimos, interactuamos con movimientos y sonidos realizados con su boca, despues en dialogo se le preguntó 1 a 1 cómo les gustaría que nos saludaramos algunos dijeron que con: dedos, manos, Celeste realizó un corazón usando sus manos, Gabriel dijo abrazo y lo dijo con lágrimas en sus ojos, en general la experiencia propuesta se logró, fue divertido verlos calmarse y buscar una manera divertida para saludarse.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN INFANTIL

Vivencias del día

Lunes 26/08/2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
✓ Asthey: La niña casi no asiste al jardín al compartir con sus compañeros y maestras se ve su alegría, le gusta caminar por las zonas verdes, y subirse en el rodadero. ✓ Paula: Al invitar a Paula al parque muestra asombro y emoción, corre de lado a lado observando los juegos del parque, sin embargo, no le gusta subirse en ninguno de ellos. ✓ Jaden: disfruta en el parque el correr y ser perseguido, recolecta palitos de madera, observa insectos, comparte con sus compañeros pero en especial con su hermano Killian.	Durante la bienvenida se les invitó a niños y niñas a saludar de la manera que ellos quisieran, algunos abrazaban a sus profes y compañeros fue su saludo preferido para el grupo, en la asamblea siguieron indicaciones de juego y acompañaron canciones con movimientos de sus manos y cuerpo la experiencia programada hoy no se llevó a cabo debido a que las fotografías no se habían tenido listas, se aplaza la experiencia en cambio fuimos al parque donde compartieron, disfrutaron en grupo con sus amiguitos, los espacios para los niños nuevos también fueron divertidos y significativos, la experiencia fue muy agradable.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN LEMPIRA

Vivencias del día

Martes 27/08/2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
✓ Liam: durante el recorrido su mamá lo acompañó el niño lloraba refiriendo queria algunos elementos de la experiencia solo para él, finalmente participó activamente de la experiencia apilando fichas para ensanchalar con ayuda, se colgó su cola de dragón y se desplazó por diferentes espacios mostrando alegria. ✓ Saúl: durante el ingreso por el velo a la zona de los dragones, el participó apilando fichas para ensaltar y hacer su cola de dragón. Al escuchar la guitarra, quería pararse coger las cuerdas le costo mucho sentarse y escuchar la canción. ✓ Abigail: dijo yo he tenido guitarra, pero imitó el movimiento con sus brazos y cuerpo.	El dia empezó con un dia hermoso y soleado dia, con los niños se llevó a cabo la asamblea donde contamos y hablamos sobre la salida pedagógica durante el recorrido a IDAHER observaron los entornos árboles, carros y algunos negocios del sector, al llegar al lugar. Participaron de las preguntas que hicieron los actores, se acordaron de cuando pintaron los huevitos de dragones que habían pintado con anterioridad y reconocieron habían nacido dragones de todos los colores ayudaron a ponerles nombres e hicieron colas de dragón con fichas las cuales se colgaron.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	1 FUNDACIÓN JARDÍN LLEVANO

Vivencias del día

Miércoles 28/08/2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
✓ Nicoll: cogió su palo usando las 2 manos, lo arrastraba por toda la cancha tratando de llevar su pelota hasta el otro extremo. ✓ Yuli: le gusta compartir con otros niños observa lo que hacen muestra un poco más de seguridad y autonomía. ✓ Joshua: le cuesta seguir indicaciones compartir juegos, llora llamando a su mamá, le gusta sacar la ropa de su maleta y rotarla por todo el espacio.	El día de hoy fue fabuloso realizar las experiencias deportivas tenían que llevar una pelota hasta el otro extremo usando un palo arrastrado, los niños y niñas corrían, llevando sus pelotas muy emocionados, se logró autonomía, trabajo en equipo, disfrute de los movimientos corporales, les gustó mucho también realizar carreras de obstáculos, donde participaron activamente compartieron, corrieron, jugaron, se evidenció buena relación e interacción con el deporte.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

Vivencias del día

Jueves 29/08/2024

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
✓ Joshua: observó el video sobre quemaduras y dice: "la señora sofía en cocina." refiriéndose a su madre. ✓ Paula: Interactuó en dialogos respondiendo a las preguntas de las profes, ¿qué es una quemadura? "en la cocina," porqué no debemos jugar en la cocina? "porque nos quemamos". ✓ Maximiliano: fue su primer día de jardín, se mostró un poco tímido en la alimentación no quiso coger cubiertos.	Durante la asamblea se socializó sobre las quemaduras por el sol, ollas, calentes y bebidas y la importancia de estar alejados de la cocina y elementos que le provoquen dolor por quemaduras también vieron videos sobre el tema, estas estrategias funcionaron los niños se dieron cuenta de la importancia estuvieron atentos, observadores, participaron de los diálogos, se observa han mejorado su lenguaje, en la mayoría del grupo falta vocalización.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	1 FUNDACIÓN DESEO LLEVANO

Vivencias del día

Viernes 30/08/24

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
✓ Isabella: disfrutó de la experiencia en el parque la niña se caracteriza por ser exploradora y muy curiosa le encanta saltar de lugar a lugar, para montarse en cada espacio no refiere palabras solo muestra en su rostro alegría sonrisa, disfrute. ✓ Joshua: al niño no le gustan los lugares cerrados, es dependiente del adulto, se desplaza por el parque buscando salidas llamando a su mamá.	Con la experiencia del día de hoy se logró que los niños y niñas compartieran con sus compañeros y maestras, cantamos, llegamos a algunos acuerdos y se propusieron actividades para esperar su turno, fue muy divertido poder jugar y compartir con los niños de juegos dándole a elegir un color y una forma de moverse durante las canciones, en ocasiones el compañero Saúl lloraba, sus compañeros reconocen su emoción.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por: